

## Nivelación de Básica Primaria



Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Asignatura: Lengua castellana

Sede: \_\_\_\_\_

Conforme lo estipula el Decreto 1290 y en coherencia con el sistema de evaluación y promoción institucional, se plantea el siguiente plan de nivelación y/o reconocimiento de saberes, como estrategia para la superación de la dificultad presentada en el área y el mejoramiento del rendimiento académico del estudiante.

**Observación:** El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con las normas del ICONTEC y ser sustentado en las fechas programadas por la institución; espacios en los cuales el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

1. Explica cuáles son los elementos de la comunicación
2. Averigua que es el acento y la clasificación de las palabras según su acento
3. Investiga como se clasifican las palabras según su numero de silabas
4. Investiga como se utiliza el punto y la coma en un escrito.
5. Realiza un cuadro comparativo entre diferencias y semejanzas entre el cuento y la noticia
6. Cuales son los medios de comunicación mas usados en nuestro medio
7. Que son las palabras: Antónimas y las sinónimas
  
8. Lee atentamente los siguientes textos.

### TEXTO NÚMERO 1

- **El medio ambiente**

El cuidado del medio ambiente dejó de ser un tema de expertos investigadores y se convirtió en una prioridad en el ámbito mundial y en una actividad que se debe adelantar de manera conjunta por todos los habitantes de la Tierra.

Así quedó demostrado después de la reunión de expertos de la ONU sobre Cambio Climático que tuvo lugar a comienzos de 2007 en París, cuando los expertos determinaron que solo quedaban 10 años para que entre todos podamos frenar la catástrofe ambiental y climática que se evidencia cada vez más fuerte en todos los países.

La responsabilidad no es solo de políticos y empresarios, sino de todos. Lo que cada habitante de la Tierra haga en contra de estos fenómenos es clave para salvar el planeta, nuestras vidas y las de nuestras futuras generaciones.

Para ayudarles en el proceso de contribución, que debe ser permanente, La idea es todos hagamos parte de los programas y campañas que se llevan a cabo cada día.

De la lectura anterior busca en el diccionario

- a. expertos
- b. ámbito
- c. catástrofe
- d. climático

**TEXTO NÚMERO 2**

- ***La vaca, la cabra, la oveja y el león***

Una vaca, una cabra alegre y una oveja sufriendora de la injuria fueron socias de un león en los bosques. Ellos se fueron de cacería y atraparon un ciervo muy corpulento. Una vez hechas las partes, el león les hablo así:

-Yo tomo la primera porque me llamo león; me dan también la segunda parte porque soy el más fuerte; también, me toca la tercera porque soy el más valiente; si alguno de ustedes quiere la cuarta, la pasará muy mal.

Así, la perversidad sola se llevó la presa entera.

Escribe en el recuadro tres diferencias entre un texto narrativo y uno informativo.

Texto 1	Texto 2

Encuentra en la sopa de letras 6 adjetivos dados en el texto número 2 y forma oraciones con algunos de estos.

A	A	S	I	N	J	U	R	I	A
L	S	D	F	G	H	J	K	L	F
E	Q	Z	X	C	V	B	N	M	U
G	W	V	A	L	I	E	N	T	E
R	E	R	T	Y	U	I	O	P	R
E	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	T
D	S	A	Z	X	C	V	B	N	E
C	O	R	P	U	L	E	N	T	O
T	E	A	C	H	E	R	V	B	M
S	U	F	R	I	D	O	R	A	N

---



---



---



---



---

Relaciona los conceptos de la columna A con las palabras de la columna B usando una línea

Columna A

Columna B

Burla de los hechos cotidianos con un final feliz

Tragicomedia

Incluye elementos trágicos

Loa

Obra donde se mezclan los elementos clásicos,  
Trágicos y de comedia

Opera

Composición dialogada en verso

Teatro

Empezó como una fiesta popular para imitación de  
mitos y animales

Comedia

Drama cantado

Drama