



## Nivelación de Básica Primaria

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Asignatura: Matemáticas

Sede: \_\_\_\_\_

Conforme lo estipula el Decreto 1290 y en coherencia con el sistema de evaluación y promoción institucional, se plantea el siguiente plan de nivelación y/o reconocimiento de saberes, como estrategia para la superación de la dificultad presentada en el área y el mejoramiento del rendimiento académico del estudiante.

**Observación:** El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con las normas del ICONTEC y ser sustentado en las fechas programadas por la institución; espacios en los cuales el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

1. Realiza las siguientes adiciones:

- $972.987 + 43.865 + 5.989$
- $730.765 + 219.326 + 528.729$
- $152.604 + 239.765 + 39998$

2. Realiza las siguientes sustracciones

- $522.103 + 27.370$
- $70.004 + 15.683$
- $346.269 + 128.572$

3. Realiza las siguientes multiplicaciones

- $156.782 \times 75$
- $2.991 \times 83$
- $90.468 \times 26$

4. Realiza las siguientes divisiones

- $4.536 \div 5$
- $8.649 \div 36$
- $5.048 \div 42$

5. Consulta las leyes de la suma dar ejemplo de cada una

6. Descompongo en factores primos cada numero hallando el M.C.D:

56	82	273	410	936	153
----	----	-----	-----	-----	-----

7. Para envasar 24 litros de leche se utilizan recipientes de diferente capacidad. Completa la tabla y realiza la grafica.

Capacidad del recipiente (litros)	Numero de recipientes
1	45
1.5	
3	15
9	
15	

- ¿Cómo están relacionadas las magnitudes? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- Si los 45 litros de leche pueden envasarse en 12 recipientes. ¿Cuál es la capacidad de cada uno? \_\_\_\_\_

8.

Dibujo	Nombre	Lados	Vértices	Ángulos
	Cuadrado			
	Pentágono			
	Hexágono			
	Octágono			
	Rectángulo			
	Trapezio			
	Rombo			