

**TALLER DE NIVELACIÓN**

Sede : \_\_\_\_\_

Jornada: \_\_\_\_\_

Asignatura: MatemáticasCiclo 3Semestre 2

Docente \_\_\_\_\_

Estudiante \_\_\_\_\_

Conforme lo estipula el Decreto 1290 de 2009 y en coherencia con la política académica del Colegio, se plantea el siguiente Plan de Apoyo, como estrategia para la superación de la dificultad presentada en el área y mejoramiento del rendimiento académico del estudiante. **(EL TALLER SE DEBE PRESENTAR A MANO, SIGUIENDO LAS NORMAS MÍNIMAS DEL ICONTEC, SIN TACHONES)** El juicio valorativo de esta Recuperación corresponde a la sustentación (**oral y/o escrita**) del mismo.

1. Complete la siguiente tabla realizando las operaciones con su respectivo procedimiento.

operación	+	-	×	÷
	<b>76,256</b>	<b>698,046</b>	<b>8,8</b>	<b>2,5</b>
<b>4,235</b>				
<b>76,32</b>				
<b>45,54</b>				
<b>0,453</b>				
<b>231,004</b>				
<b>110,29</b>				

2. Complete la siguiente tabla, redondeando a solo una cifra decimal:

Redondear	9,78	12,22	34,63	83,92	3,67	18,52	21,89	98,43	8,98
unidad									
décima									

3. Un automóvil recorre 675 km en 4 horas, ¿Cuántos kilómetros recorrerá en un día si su velocidad es constante?

4. Andrea va a un almacén y compra un pantalón que inicialmente tenía un valor de \$158000, pero por el cual obtuvo un 40% de descuento. ¿Cuánto pago finalmente Andrea por el pantalón?

5. Realiza las siguientes conversiones:

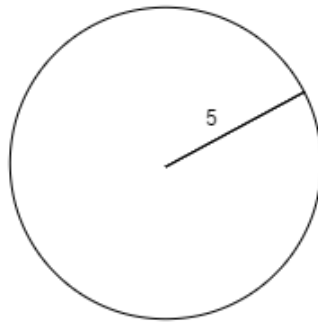
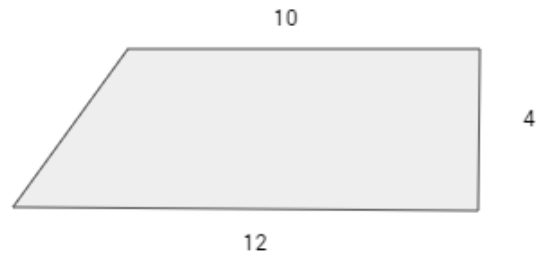
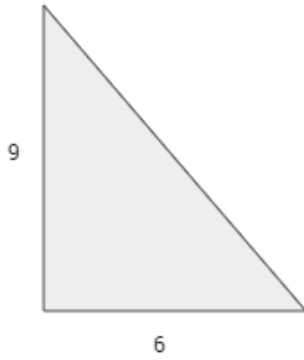
a. 6 324 millas terrestres en  
kilómetros

c. 45 kilómetros en yardas

b. 9 840 Hectómetros a millas  
náuticas

d. 12 kilómetros en varas

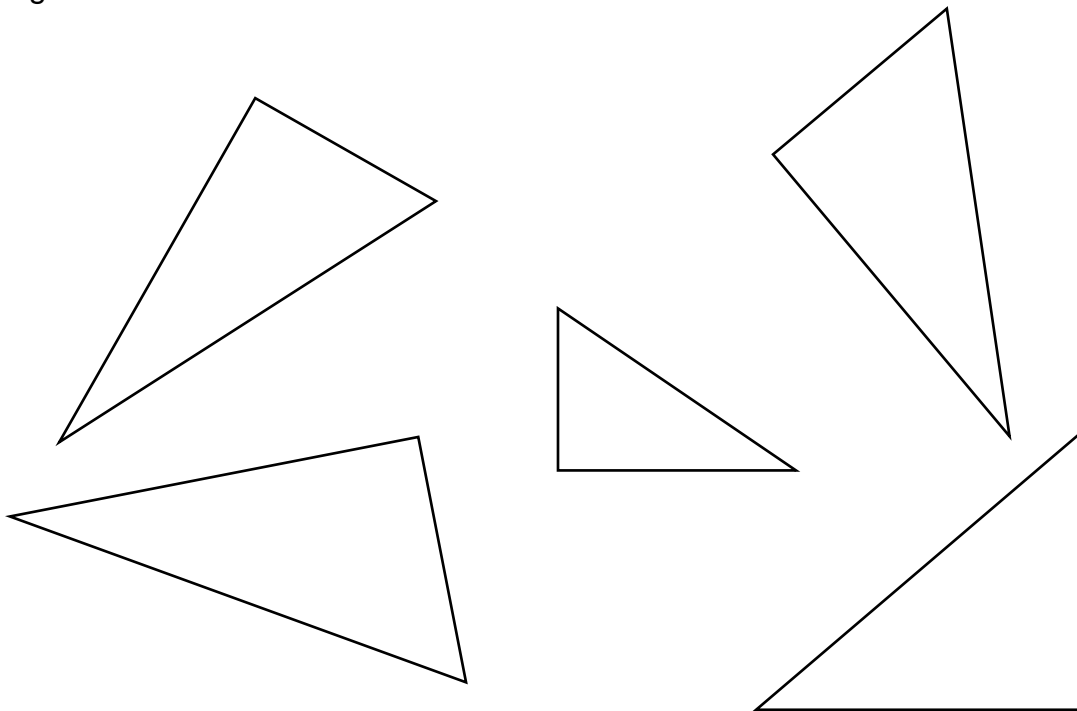
6. Dadas las siguientes figuras halla sus áreas:



7. 69 KI, cuantos HI, DI y ml tiene?

8. Escribe la edad que tienes en años y luego exprésala en segundos.

9. Nombra en cada uno de los siguientes triángulos sus catetos, hipotenusa y ángulo de  $90^\circ$



10. Halla la medida del lado que haga falta en los siguientes triángulos rectángulos:

