

Asignatura: Tecnología e informática                      Ciclo 3                      Semestre 2

Docente \_\_\_\_\_                      Estudiante \_\_\_\_\_

Conforme lo estipula el Decreto 1290 de 2009 y en coherencia con la política académica del Colegio, se plantea el siguiente Plan de Apoyo, como estrategia para la superación de la dificultad presentada en el área y mejoramiento del rendimiento académico del estudiante. **(EL TALLER SE DEBE PRESENTAR A MANO, SIGUIENDO LAS NORMAS MÍNIMAS DEL ICONTEC, SIN TACHONES)** El juicio valorativo de esta Recuperación corresponde a la sustentación **(oral y/o escrita)** del mismo.

1. Este ejercicio lo vamos a realizar sobre el escritorio de Windows

- a) Ubica el puntero del mouse sobre uno de los ícono del escritorio
- b) Deja ahora presionada la tecla **Ctrl** y haz clic sobre diferentes íconos (3 o cuatro que se encuentren distanciados uno de otro).
- c) Describe lo sucedido
- d) Haz clic sobre una zona vacía del escritorio para quitar la selección de íconos que realizamos anteriormente
- e) Haz clic sobre cualquier ícono del escritorio
- f) Ahora desplaza el puntero del mouse y ubícalo sobre cualquier ícono en el escritorio y luego haz clic sobre este, ahora ubica el puntero sobre otro ícono deja la tecla **Mayus** presionada mientras haces clic.
- g) Describe lo sucedido
- h) Haz clic sobre cualquier ícono del escritorio
- i) Deja la tecla **Ctrl** presionada mientras arrastras el ícono que seleccionaste. ¿Qué sucedió?
- j) Ubica el puntero del mouse sobre uno de los íconos del escritorio, y deja presionado el botón derecho mientras arrastras a alguna zona del escritorio y luego suelta el botón. ¿Qué sucedió? Si seleccionamos cancelar, cual es el efecto

2. ¿Cómo se representa en pantalla el puntero del mouse? ¿Cómo se llaman las acciones que podemos desarrollar con el botón izquierdo y derecho del mouse? ¿Qué diferencia existe entre hacer clic y doble clic? ¿Cuál es la diferencia funcional entre hacer clic y clic derecho?

3. Abre los programas Bloc de notas, Paint, y la biblioteca documentos y organízalas utilizando la opción Ventanas en cascada

a. Vamos a capturar la pantalla y a guardarlo en un archivo

- b. Presiona la tecla **ImPan PetSis** ubicado enseguida de la tecla **F12**
- c. Haz clic en la barra de tareas sobre el botón del programa Paint y luego presiona el botón Maximizar.
- d. Selecciona del menú Edición la opción Pegar
- e. Del menú Archivo, clic en Guardar como
- f. Verifique que en el lado izquierdo de la ventana este seleccionado el Escritorio, en el control Nombre, digita cascada y para finalizar clic en el botón Guardar.
- g. Organiza las ventanas abiertas utilizando la opción Mostrar ventanas apiladas y realiza nuevamente el procedimiento del punto 2:
- h. Captura la pantalla presionando la tecla **ImPan PetSis**
- i. Haz clic en la barra de tareas sobre el botón del programa Paint y luego Maximiza la ventana
- j. Crea un nuevo documento seleccionando del menú Edición la opción Nuevo y luego Edición> Pegar
- k. Selecciona el menú Archivo> Guardar como
- l. Verifique nuevamente que tengas seleccionado el Escritorio digita como nombre Ventanas Apiladas y luego clic en el botón Guardar
- m. Minimiza todas las ventanas y selecciona una de las ventanas que se encuentran minimizadas en la barra de tareas:
- n. Da un tamaño personalizado
- o. Mueve la ventana hasta el centro de la pantalla
- p. Captura el pantallazo y guarda con el nombre de Organización manual
- q. Realicemos otro ejercicio haciendo uso de la calculadora, la cual nos es muy útil en nuestras labores académicas. Pero antes ten en cuenta lo siguiente.  
Cuando en una operación hay varios números y operadores (+, -, \*, /, etc) es importante conocer el orden o la jerarquía en el que deben resolverse para obtener el resultado correcto. Por ejemplo, para resolver  $3 \times 6 + 4$ , podría interpretarse como:  
r.  $3 \times (6 + 4) = 3 \times 10 = 30$ , o  $(3 \times 6) + 4 = 18 + 4 = 22$
- s. Observa que los dos resultados son diferentes. Pero entonces ¿cuál es el resultado correcto?  
El paréntesis cambia la prioridad de las operaciones en el mismo ejemplo  $3 \times (6 + 4)$  llevando a que se realice primero suma y luego la multiplicación. El resultado es:
- t. Abre la calculadora

v. La operación que vamos a realizar es la siguiente  $6 + (3^2 - 13)$

w. lo primero que tenemos que hacer es cambiar el modo de la calculadora, para ellos haz clic en el menú Ver y luego selecciona Científica

x. ingresa la operación presionando para ellos las siguientes teclas

$6 + (3 \times 2 - 13) \leftarrow$  . El resultado es:

y. Utiliza nuevamente la calculadora para realizar la siguiente operación  $(3 + 4 - 1)^3/5$ .

El resultado es:

4. Nombra los elementos que necesitamos para conectarnos a acceder a internet.

Describe que es Internet, cuál es su importancia y menciona algunos ejemplos de su utilidad y aplicación.

5. Explica que es una página web, que elementos u objetos podemos encontrar en ella, y como accedemos a este tipo de información

6.Cuál es la utilidad y la importancia de los motores de búsqueda.Cuál es la función de un hipervínculo

7. Abra el programa MecaNet ubicado como icono de acceso directo en el escritorio de Windows. Realice las lecciones 1 a 10 y cada una la guarda en su memoria USB con el nombre de L1, L2, L3, etc. Preséntele al docente encargado éstos archivos para su evaluación.

8. Abra el programa MecaNet y realiza las lecciones 11 a 20, guarda cada una en tu memoria USB con el nombre de L11, L12, L13, etc. Y preséntala para su valoración.

9. ¿Cuál es la función del Explorador de Windows? ¿Para qué nos sirve el panel de navegación y la Lista de archivos? ¿En qué se diferencia un Archivo de una carpeta?

10. Cuando necesitamos realizar una selección de carpetas y/o archivos de forma continúa o no continúa ¿Qué teclas utilizamos? Explique la diferencia entre los procesos para Copiar y Mover.